

## УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

***Аннотация.** В данной статье рассмотрена проблема управления инновационной деятельностью в детском саду. С внедрением ФГОС ДО данная проблема стала особенно актуальной. Все образовательные организации должны внедрять инновации в свою работу для повышения качества воспитательно-образовательного процесса.*

***Ключевые слова:** детский сад, инновации, развитие, новшества, управление.*

## MANAGEMENT OF INNOVATIVE ACTIVITY IN THE KINDERGARTEN

***Abstract.** In this article the problem of management of innovative activities in kindergarten is considered. With implementation of FGOS this problem became especially urgent. All educational organizations shall implement innovations in the work for improvement of quality of educational and educational process.*

***Keywords:** kindergarten, innovations, development, innovations, management.*

Современная дошкольная образовательная организация – это динамически формирующаяся организация, работающая в режиме функционирования и в режиме развития. Нужно отметить, что в настоящее время детские сады не могут работать, не реагируя на изменяющиеся запросы, которые предъявляются к качеству образования, в частности, к дошкольному.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования вступил в силу с 1 января 2014 года [4]. Поэтому «встал вопрос» обновления и повышения качества дошкольного образования, введения программно-методического обеспечения дошкольного образования нового поколения, которое направлено на выявление и развитие творческих и познавательных способностей детей.

Важнейшим условием совершенствования системы образования является внедрение инноваций в работу образовательной организации. Инновационная деятельность представляет собой процесс, развивающийся по определённым этапам и позволяющий учреждению переходить на более качественную ступень развития при создании, разработке, освоении, использованию и распространению новшеств (новых методов, методик, технологий, программ) [1].

Инновационная методическая работа является частью профессионально-педагогической деятельности, которая ориентирована на создание (освоение) новых способов профессионально-педагогической деятельности. В.П. Дуброва и Е.П. Милашевич выделяют следующие особенности инновационной методической:

- работа учреждения в режиме развития;
- содержание методической работы, которое обеспечивает личностное развитие ребёнка-дошкольника;
- информированность педагогов об инновационных фактах и явлениях;
- дополнительные образовательные услуги по направлениям инновационной деятельности;
- непрерывность инновационной поисковой и исследовательской деятельности педагогов;

- индивидуальный и дифференцированный подход к каждому педагогу;
- оснащение педагогов способами профессионально-педагогической деятельности, которые обеспечивают эффективное воздействие на личностное развитие ребёнка [3].

Сегодня в образовании существует проблема по формированию педагога инновационной дошкольной организации, который обладал бы компетентностью, креативностью, готовностью к использованию и созданию инноваций, умению вести опытно-экспериментальную работу. Наличие подобной проблемы предполагает, что методическая работа должна занимать особенное место в системе управления ДОО. Это будет способствовать активизации личности педагога, развитию его творческой деятельности.

Е.В. Давыдкина определяет инновационную управленческую деятельность как деятельность руководителя дошкольной организации по созданию, разработке, освоению новшеств в содержании управленческих функций, используемых методов, организационной структуры, введение нововведений в практику с целью повышения эффективности управления и развития ДОО [2].

Управление инновационной деятельностью в детском саду происходит с учётом прогрессивных тенденций в инновационном образовательном процессе, согласно объективным возможностям педагогов, уровню их профессиональной и методической компетентности, готовности осваивать, внедрять и разрабатывать инновации, которые востребованы современной образовательной практикой [1].

Таким образом, инновационная деятельность – это процесс, развивающийся по определённым этапам и позволяющий учреждению перейти на более качественную ступень развития. При этом должны создаваться, осваиваться, использоваться и распространяться новшества, а именно новые методы, методики, технологии и программы.

Поэтому целью управления инновационными процессами, производимого заведующими и методистами, в дошкольных образовательных организациях является обеспечение реализации инновационных стратегий, функционирования инновационных структурных подразделений и всего педагогического коллектива для достижения высокой эффективности образования и повышения его качества.

### **Литература:**

1. Белая К.Ю. Инновационная деятельность в ДОУ: методическое пособие. М.: Сфера, 2004.
2. Давыдкина Е.В. Изучение, обобщение, распространение передового педагогического опыта на исследовательской основе // Управление ДОУ. 2010. №3. С. 8.
3. Дуброва В.П. Организация методической работы в дошкольном учреждении. Москва: Новая школа, 2005. 128 с.
4. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».